子どもの笑顔、未来のために、

きのと 燦

だより

令 和 5 年 2 月 24 日 学校だより 第 12 号 胎内市立きのと小学校

http://tainai-kinoto-es.edumap.jp/

伸びゆく力を育むために、みんなで力を合わせて育てましょう

1年間はあっという間



校長 鈴木 真史

昨年のPTA総会の時、オンラインでこんな話をしました。

「お子さんの6年間はあっという間に過ぎます。今年1年生だと思っていると、来年はもう2年生です。そうしているうちにいつの間にか中学生になっています。」

このお便りを読んでおられる大人の皆様は、「1年というのはあっという間だ」という感覚を理解できる方も多いのではないかと思います。大人は、大きくなるまでにたくさんの経験を積んでいるので、先のことを予測しやすいため、目的の行動もスムーズに行えます。しかも、自分の行動パターンが決まると、同じパターンで生活するようになります。このように、すぐにできてやれてしまう状況と同じパターンで生活することの繰り返しが、あっという間の時間に思えてしまうのだそうです。

一方、子どもはどうでしょうか。毎日新しい経験を積んでいます。時には自分で解決できないようなことも挑戦しなくてはならない状況です。毎日同じように生活することが難しい場合もあります。こういう時には、時間が過ぎるのが遅く感じてしまうそうです。子どもたちは、1年間が随分長い時間に感じていると思われます。時間の感じ方については、6年生の「時計の時間と心の時間」という教材にも詳しく書いてあるので、お子さんが6年生になったらぜひ教科書をご覧ください。

私の子育ての経験では、息子が、新しいランドセルを背負って小学校に入学したと思っていたら、気づいたときには中学生。顔も体格も変わり、幼い面影はどこへやら。中学生の息子に一緒に遊びに行こうと誘っても、ついてきてくれなくなりました。「小学生のうちに、もっといろいろなところに連れて行ってあげればよかった。」「もっといろいろな体験をさせてあげればよかった。」と思っても、時間はもどってくれません。ちょうど仕事も忙しくなり、仕事を優先してしまった年代でした。小学生の6年間を、親としてもっと子どもに向き合ってあげればよかったなあと後悔しているところです。

そこで、

保護者に皆様にお願いです。6年間はあっという間に過ぎてしまいます。お子さんと過ごす時間をどうか大切にしてほしいと思っています。一緒に食事をする時間、一緒にお風呂に入る時間、宿題をやっている時間、風邪をひいて看病している時間、どれもかけがえ

のない時間です。少しでもお子さんとかかわれるチャンスがあったら、お子さんと一緒に過ごす時間にしてほしいなと思っています。6年生の保護者様も、あと1か月と思わず、毎日毎日を大切にしていただければ幸いです。

ちなみに、大人が「1年間って長いなあ」と思えるようになるには、新しいことをやって みること、多少のストレスを感じることに挑戦することだそうです。

この一歩を踏み出すのが難しいところではありますが・・・。

スキー教室楽しみました

2月3日(金)と7日(火)、2年ぶりにスキー教室を開催しました。両日とも天候に恵まれ、気持ちよく活動を進めることができました。中学年は、初めてスキーを体験する子が多く、歩くことや坂を上ることに四苦八苦する場面も見られましたが、午後には、キッズゲレンデを使って上手に下りてくることができました。また、高学年もスキーリフトに乗り、様々なスキーコースで活動することができました。

スキー教室は、学校職員だけでの運営は難しい面もあります。そのため、多くのインストラクターとボランティアからご支援、ご協力いただき、楽しく、そして、安全に活動できました。感謝申し上げます。来年度も多くの皆様からボランティアとしての参加をお願いいたします。









入学信っているよ~園小交流会~

2月15日(水)、園小交流会を行い、来年度きのと小学校に入学する園児がいるこども園を学校に招待しました。交流会では、1年生が園児に向けて、この一年の出来事を紹介したり、タブレット操作を見せたりしました。園児をやさしくお世話する1年生の姿に成長を感じました。







学校運営協議会委員による学校評価まどめ

2月10日、第4回学校運営協議会を行い、学校の取組資料をもとに今年度の学校運営について評価していただきました。どの項目も肯定的な評価の割合が高くなっています。いただいたご意見をもとに、来年度の教育活動に反映させていただきます。評価、ご意見については次の通りです。

学校運営協議会委員による評価(そう思う4点、大体そう思う3点、あまりそう思わない2点、そう思わない1点)

1 CET MBAS ALOS ON MICCOND AND SOURCE OF THE CONTROL TIME						
	質 問 項 目	平均				
1	児童に落ち着いて学習に取り組んでいる姿が見られる	4. 00				
2	児童にあいさつをする意識の向上が見られる。	3. 75				
3	学校は子ども同士の関わり合いを大切にした活動をしている。	4. 00				
4	心身の健康を考える取組がされている。	3. 75				
5	これまでの取組により、「目指す子ども像」の具現化が図られていると考える割合を%で行えください。	86. 88%				

委員からのご質問、ご意見・ご感想

- ○課題に正対した振り返りとあるが、そもそも振り返りの意図は何か?⇒自分が授業を通して何が分かったのかを書くことで、今日の勉強の定着を見取るための手段である。
- ○子どもたちは成果があったか?
- ⇒子どもたちができた。書けた。とアンケートで答える子が多い、また 担任のノートチェックで確認し、高まっていると感じている。
- ○いい取り組みだと思う。次の学習の意欲の高まりにつながる!
- ⇒継続していくと書けるようになる。はじめは2文、3文、さらに条件 をつけて慣れさせている。学力テストでも書く力がないと対応できな いため。
- ○タブレットは使いこなせていますか?また、活用状況は?
- ⇒使い方に精通した職員が職員向けに紹介したり、研修をしたりしている。各授業でもすべての学年で活用している。タブレットの持ち帰りも週に1回を目安に。活用によっては2回以上の時もある。
- ○タブレットがとてもいい形で進んでいて、自分のこどもも興味をもって取り組んでいる。ただし、ルールは守ってほしい。
- ○家庭学習の習慣化の向上など子どもたちが見通しを持って取り組めるようになったことで、積極的に学ぶようになったのではないか。
- ○学習生活がんばり週間で学習習慣・生活(メディア)について見直し、計画することで意識されるので、とてもよい。
- ○ICT については、絶えず技術が進み、活用し尽くすことの難しさを感じる。アナログにはアナログのよさがあるというスタンスで授業されているように感じた。
- ○あいさつをする意識の向上が見られる。あいさつは今までもよかったが、あいさつ声がけ運動の今日(2月10日)は、最高でした。10年間学校とかかわってきたが、最高でした。低学年はもともとよかったがさらによい。高学年もその子のできる最大限なことをしていた。これをずっと継続していってほしい。声の大きさは今までの中で一番大きかった。また、身だしなみなどにも少し気を付けていければよい。
- ○子ども同士のかかわりからよいところをお互いに見つける「ハートカード」の実施が自己有用感に十分につながっている。
- ○メディアへの対応や規則正しい生活習慣の定着についての取組はされていると思うが、家庭ごとの取組に差が大きいのではないか。
- ○自学交流会というのは、非常にいい取り組みである。「自学をしてください」では、わからない子も、ほかの人のノートをみることでアイデアをもらえる。異学年交流をするといういい緊張感をもって自学をしている。
- ○学校 HP をみるといろいろな講師を呼んで、学習内容が昨年と比べて充実している。発信という点がさらに何かできないか。 HP を見て、発信を広げるとなると難しい。社協は4年生がかかわって、交流活動が日常では設定できない内容が多いから、 学校とずっとかかわりをもっていきた
- ○子どものあいさつがあったが「大人のあいさつをがんばろう!」「保護者の意識」など、世代間交流が大切。
- ○おしごとたんけんの活動は、とてもよい
- ○いろいろコロナ禍でもかなりの活動ができたのだと感じた。1年で心も体も成長した。中でも1年間を通じてあいさつがよくなったことは喜ばしいことだ。ぜひ、継続してほしい。





3月の主な行事予定と下級バス時刻

月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4
		6年生に感謝する会	全校集会	フッ化物洗口	
		①全校 15:50	①1、2年 15:00	①1~3年 15:00	
		⊕ 1号車 16:00	②3~6年 15:50	②4~6年 15:50	
		❸2,3号車16:10	飯3 号車 16:10	⊕3 号車 16:10	
6	7	8	9	10	11
		6年生出前授業(6 限)乙中学校小山先生	委員会(4年生参加)	フッ化物洗口	
①全校 15:00	①1、2年 14:40	①1年 15:00	①1~3年 14:50	①1~3年 15:00	
飯 1 号車 15:10	②3~6年 15:30	②2~6年 15:50	②4~6年 15:50	②4~6年 15:50	
€2,3号車15:20	⊕3 号車 15:50	❸2,3号車16:10	❸3 号車 16:10	❸3 号車 16:10	
13	14	15	16	17	18
			委員会引継ぎ式	フッ化物洗口	
①全校 15:00	①1、2年 14:40	①1年 15:00	①1、2年 15:00	①1~3年 15:00	
逾1号車 15:10	②3~6年 15:30	②2~6年 15:50	②3~6年 15:50	②4~6年 15:50	
€62,3号車 15:20	⊕3 号車 15:50	€2,3号車16:10	❸3 号車 16:10	∰3 号車 16:10	
20	21	22	23	24	25
給食最終日 地域こども会(4 限)	春分の日	3 時間授業	終業式	卒業式	
①全校 15:00		①全校 11:35	①1~4,6 年 10:25	①全校 11:00	
❸1 号車 15:10		⊕1号車 11:45	飯1号車 10:35	⊕1号車 11:10	
€2,3号車 15:20		❸2,3号車 11:55	⊕2,3号車 10:45	€62,3号車 11:20	
			5年のみ 11:15		
27	28	29	30	3 1	4/1
離任式					
①全校 9:40					
逾1号車 9:50					
€62,3号車10:00					
	•	•	•	•	•

【4月の予定】

6日(木) 始業式・着任式 18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年) 7日(全) 7 学 マスク

7日(金)入学式

21日(金)1年生を迎える会

10日(月)あいさつ声がけ運動・給食開始 26日(水)学習参観日・PTA総会・学年懇談会

13日(木)委員会

27日(木)家庭位置確認(~5月1日)

※現時点での予定です。新年度になりましたら、正式な予定を配付します。