子どもの笑顔、未来のために、

令和５年６月29日　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校だより　　第４号　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　胎内市立きのと小学校

<http://tainai-kinoto-es.edumap.jp/>



きのと小

**燦**

だより

伸びゆく力を育むために、みんなで力を合わせて育てましょう



折り合いをつける

　　　　　　　　　　　　　　　校長　鈴木　真史

Ａ：「ハンドだよ、ハンド。」

Ｂ：「ちがうよ！」

Ｃ：「めんどくさいから、もういいことにしよう。」

ある昼休みに、グラウンドでサッカーをしていた子どもたちの会話の一部です。Ａさんは、Ｂさんの反則を指摘しています。Ｂさんは、それを認めようとしません。それを聞きながら一緒にサッカーをしていたＣさんは、判定を下しています。

　たったこれだけの会話ですが、人との付き合いを成立させる上で、大切な要素が含まれています。

相手の立場で考えたとしたら

＜Ａさん＞

Ｂさんが気づいていないようだから教えてあげよう。

＜Ｂさん＞

自分では気づかなかったけど、Ａさんには「ハンド」と見えたんだな。

＜Ｃさん＞

　ＡさんもＢさんも納得できることを伝えてみんなで楽しくサッカーをしたい。

自己中心的に考えたとしたら

＜Ａさん＞

Ｂさんのミスを認めさせて得点につなげたい。

＜Ｂさん＞

相手の得点チャンスとなることは認めない。「ハンド」などしていない。

＜Ｃさん＞

　やめさせなければ、サッカーをする時間が少なくなってしまう。

本物のサッカーの試合なら、ＶＡＲといった最新の機械での判定でもして、試合を続行させるところです。本物のサッカーの試合は、勝負することが目的ですから、自分のチームのことを中心に考えなければなりません。しかし、昼休みのサッカーは、仲良く楽しく行うこと、つまり、友達との関係を深めるために行っています。したがって、「相手の立場で考えて行動すること」が大切になります。

　この後、子どもたちのサッカーは、どうなったと思いますか？

　Ｂさんのミスを指摘していたＡさんは、Ｃさんの言葉の後も、もう一度もＢさんに「ハンドだよ」という言葉を投げかけましたが、それ以上は言い続けませんでした。Ｂさんも、「ちがうよ」と主張はしていたものの、それ以上は言いませんでした。きっと、これ以上言ってもはっきりした証拠もなく判定は難しいという思いと、主張を続けていれば、時間もなくなり、みんなで楽しめないと思ったのでしょう。Ｃさんは、「まあ、まあ・・」という言葉を伝えながら、ＡさんもＢさんも納得するように促していました。どの子も相手やみんなのことを考え、自分の中で折り合いをつけながらサッカーを楽しんでいました。

　相手のことを考え、折り合いをつけていくことは、人と付き合っていくためには大切なことです。きのと小学校の子どもは、遊びの中でも「人との付き合い方」「つながり方」を学んでいる素晴らしい子どもたちです。

**７月の主な行事予定と下校バス時刻**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **火** | **水** | **木** | **金** | **土** |
|  |  |  |  |  | **１** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **３** | **４** | **５** | **６** | **７** | **８** |
| **個別懇談会①**  **全校４時間授業** | **個別懇談会②**  **全校４時間授業** | **個別懇談会③**  **全校４時間授業** | **個別懇談会予備日**  **全校５時間授業**  **２年生校外学習** | **期末清掃①** |  |
| **①全校　　12:55**  **1号車 13:05**  **2,3号車13:15** | **①全校　　12:55**  **1号車 13:05**  **2,3号車13:15** | **①全校　　12:55**  **1号車 13:05**  **2,3号車13:15** | **①全校　　14:05**  **1号車 14:15**  **2,3号車14:25** | **①1～3年 14:40**  **②4～6年 15:30** |  |
| **１０** | **１１** | **１２** | **１３** | **１４** | **１５** |
| **５年生ふるさと体験**  **あいさつ声がけ運動**  **水泳授業（２・５年）** | **５年生ふるさと体験**  **水泳授業（３・４年）** | **４～６年読み聞かせ**  **水泳授業（１・６年）**  **５年生給食後下校** | **訪問給食（３年）委員会** | **児童集会（放送、給食）** |  |
| **①1～4,6年14:40**  **3号車　 15:00** | **①1,2,5年 14:20**  **②3,4,6年15:10** | **①5年　 13:05**  **②1年 14:40**  **③2～4,6年15:30** | **①1～4年 14:20**  **②5、6年 15:15** | **①1～3年 14:40**  **②4～6年 15:30** |  |
| **１７** | **１８** | **１９** | **２０** | **２１** | **２２** |
| **海の日** |  | **全校５時間授業** | **全校４時間授業**  **給食後下校**  **地域子ども会**  **期末清掃②** | **全校３時間授業** |  |
|  | **①1、2年 14:20**  **②3～6年 15:10**  **3号車　15:30** | **①全校　　14:40**  **1号車 14:50**  **2,3号車15:00** | **①全校　　13:30**  **1号車 13:40**  **2,3号車13:50** | **①全校　　11:35**  **1号車 11:45**  **2,3号車11:55** |  |
| **２４** | **【夏休み期間　７月２５日（金）～８月２８日（月）】**  **【８月の予定】**  **２９日（火）始業式　　　　　　　 １１日（月）～１５日（金）学習生活がんばり週間**  **３０日（水）全校４時間・給食開始 １４日（木）親善陸上大会（６年）**  **３１日（木）委員会　　　　　　　　２１日（木）全校５時間授業**  **【９月の予定】　　　　　　　　　　　２５日（月）４～６年６時間授業**  **４日（月）４～６年６時間授業　　２６日（火）就学時健診・全校短縮４時間授業**  **７日（木）クラブ　　　　　　　　２７日（水）マラソン記録会**  **８日（金）あいさつ声がけ運動　　３０日（土）胎内教育の日、いじめ見逃しゼロスクール集会** | | | | |
| **終業式** |
| **①全校　　11:25**  **1号車 11:35**  **2,3号車11:45** |