子どもの笑顔、未来のために、

令和５年10月26日　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校だより　　第７号　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　胎内市立きのと小学校

<http://tainai-kinoto-es.edumap.jp/>



きのと小

**燦**

だより

伸びゆく力を育むために、みんなで力を合わせて育てましょう



　 　　　　　　　　　　　　　言葉で元気をもらう

 　　　　　　校長　鈴木 真史

|  |  |
| --- | --- |
|  Ａ |  Ｂ |
|  　　　　　　　　　　　　＜ラーメン屋さんで＞ |
|  「お客様1名様ですか」 　 |  　「空いている席どうぞ」 |
|  　　　　　　　　　　　　＜出張に行った時＞ |
|  「遠くから大変だったね」 |  「お名前をお願いします」 |
|  　　　　　　　　　　　　＜講演会に行った時＞ |
|  「お忙しいところすみません」 |  「会場はこちらです」 |

 私が、訪問した時に、そこにいた方からかけられた言葉です。何気ない、どこにでもある言葉ですが、ＡとＢでは、なぜか印象が違います。なぜでしょう？Ａは、私個人のことを見てくれている言葉に感じます。一方、Ｂは、機械的な言葉のように感じます。当然受け止める印象も違います。Ａは、どこか「ホッ！」としますが、Ｂは、不安が残ります。

　このように、かけてもらえる言葉によって相手に与える印象は違います。その個人に関する言葉をかけてあげると、かけられた人は、「自分のことを分かってくれている。」と感じます。

　これが、人との関係を深める大切な点です。「思いやりの気持ち」が大切と言われますが、気持ちだけがあっても、表現できなければその気持ちは伝わりません。昔あまりしゃべらない家の主（印象的にそういう主人が多かったように思います…）に対して、どうしてしゃべらないのかと家族が聞いたところ、その家族に向かって、「俺は、お前たちのことを大事に思っているからしゃべらなくてもいいんだ！」と言った方がいたとかいないとか？でも、それは、身勝手ですね。本当に相手を思いやるのであれば、相手の変化や表情、状況や環境を見て、その人に合わせた言葉をかけてあげることが大切です。

　ご家庭で、子どもさんとの会話は、うまくいっていますか？「今日一日勉強頑張ってきたね。」「いつもより元気がいいけど、何かいいことあったの？」というような、そのお子さんについての独自の言葉がけがなされているでしょうか。大人がかける言葉は、子どもたちは必ず学習します。このような言葉をかけられているお子さんは、友だちにも同じような言葉がけができるようになります。互いに元気をもらえる言葉がけができるようになります。友だちとのかかわりもうまくいくこと間違いなしです。

　もしかしたら、元気のないお家の方に、お子さんが逆に「元気ないけど何かあったの？」なんて嬉しい言葉をかけてくれるかもしれません。

**１１月の主な行事予定と下校バス時刻**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **火** | **水** | **木** | **金** | **土** |
|  |  | １ | ２ | ３ | ４ |
|  |  | こすずめの会読み聞かせ全校集会 | 委員会学校運営協議会 | 文化の日 |  |
|  |  | ①1年　 14:40②2～6年 15:303号車　15:50 | ①1～4年 14:20②5、6年 15:15 |  |  |
| ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ |
| 学習生活がんばり週間（～１０日）自学ノート展読書旬間 | 司書来校読み聞かせ | ６年生校外学習（イチゴカンパニー） | 市ジュニア音楽祭清掃あり | 地域あいさつ声がけ運動（キャラバン隊来校）フッ化物洗口職員研修のため全校短縮４時間授業１～５年給食後下校６年生のみ５時間 |  |
| ①全校　 14:401号車 14:502,3号車15:00 | ①1、2年 14:20②3～6年 15:103号車　15:30 | ①1年　 14:40②2～6年 15:303号車　15:50 | ①1、2年 14:40②3～6年 15:303号車　15:50 | ①1～5年 13:003号車　13:20②6年 14:40 |  |
| １３ | １４ | １５ | １６ | １７ | １８ |
| ６年生読み聞かせ（掃除の時間） | 司書来校訪問給食（１年） |  | スクールカウンセラー来校４年生校外学習（乙交流館）クラブ（最終） | フッ化物洗口５年生学年行事（５、６限） |  |
| ①全校　 14:401号車 14:502,3号車15:00 | ①1、2年 14:20②3～6年 15:103号車　15:30 | ①1年　 14:40②2～6年 15:303号車　15:50 | ①1～3年 14:20②4～6年 15:30 | ①1～3年 14:40②4～6年 15:30 |  |
| ２０ | ２１ | ２２ | ２３ | ２４ | ２５ |
|  |  |  | 勤労感謝の日 | フッ化物洗口 |  |
| ①全校　 14:401号車 14:502,3号車15:00 | ①1、2年 14:20②3～6年 15:103号車　15:30 | ①1年　 14:40②2～6年 15:303号車　15:50 |  | ①1～3年 14:40②4～6年 15:30 |  |
| ２７ | ２８ | ２９ | ３０ |
|  | 司書来校 | 友チャレ | 委員会４年生校外学習（乙交流館 |
| ①全校　 14:401号車 14:502,3号車15:00 | ①1、2年 14:20②3～6年 15:103号車　15:30 | ①1年　 14:40②2～6年 15:303号車　15:50 | ①1～4年 14:20②5、6年 15:15 |